

Actividad para iniciar el año

Objetivos

Repaso:

del vocabulario conocido;

de algunas estructuras gramaticales;

de algunos verbos;

comprender a una persona;

hablar y dar órdenes;

producir frases sencillas.

Nivel lingüístico: A1 MCER

Duración : 3 clases

Pasos

Primera clase (2 horas)

El profesor anuncia el objetivo de la primera clase: trabajar la producción oral y repasar algunos temas de vocabulario. Se divide la clase por grupos. Cada grupo tendrá un nombre (podrán elegirlo los componentes de cada uno de ellos) y un portavoz. El profesor explica las reglas del juego en español. Lleva consigo una mochila en la que hay objetos que forman parte de un solo campo semántico, como por ejemplo el del material escolar: cuaderno, libro, goma, regla, diccionario, calculadora, pegamento, sacapuntas, etc. El juego consiste en lo siguiente: el profesor irá colocando en su mesa, uno a uno, los objetos de la mochila y, por turnos, los equipos tendrán que acertar el nombre del objeto en cuestión. Ganará el grupo que más objetos haya adivinado.

Si se quiere hacer a la vez una tarea de ortografía, se puede pedir a los alumnos que escriban el nombre del objeto en la pizarra. Y, para aumentar la dificultad de la tarea, se puede pedir no solo el nombre, sino también el artículo determinado o indeterminado.

Segunda clase (2 horas)

Durante la segunda clase, el profesor propone a los alumnos que conjuguen algunos verbos (*andar, tocar, saltar, correr, subir*) acompañados por preposiciones o expresiones de lugar o movimiento (*delante, detrás, arriba, abajo, hacia delante, hacia atrás, a la derecha, a la izquierda...*)

Se divide la clase en grupos y se colocan las sillas y las mesas cerca de la pared para dejar que los alumnos se muevan libremente. Como en la primera tarea, se explica la actividad en español. El profesor dice un verbo en infinitivo y los alumnos deberán realizar la acción del verbo mientras lo conjugan en presente de indicativo. Por ejemplo, si dice «¡*andar!*!», los alumnos andarán por el aula, conjugando el verbo. Luego, se pueden añadir detalles: «¡*tocarse la nariz!*!», y los alumnos

Actividad para iniciar el año

obedecerán a la orden mientras conjugan el verbo. «*¡Saltar hacia delante!*», «*¡correr hacia atrás!*», «*¡subirse en la silla!*», etc. son otros ejemplos.

Tercera clase (2 horas)

Los alumnos se sientan en círculo. El profesor explica la actividad en español. Se trata de susurrar una frase al compañero de al lado. La frase debe tener algunas palabras o estructuras gramaticales (adjetivos posesivos, demostrativos, adjetivos calificativos...) o tiene que tratar algún tema en particular (las vacaciones, la vuelta al cole, el cumpleaños...). Empezará uno de los alumnos, que seguirá las instrucciones del profesor y se inventará una frase y se la dirá al oído a su compañero. Este último, se la repetirá al siguiente, y así sucesivamente hasta llegar al último. Este último dirá la frase en voz alta, y se comprobará si la última frase es igual que la primera. Se le puede pedir al último participante que escriba la frase en la pizarra.